

PROGRAMMAZIONE ANNUALE STORIA CLASSE II

MACRO-INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO VERTICALE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO I QUADRIMESTRE	COMPETENZE I QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO II QUADRIMESTRE	COMPETENZE FINALI
USO DELLE FONTI	1-Usò delle fonti per ricavare conoscenze sul passato personale,familiare e della comunità. 2-Individuare le fonti necessarie per documentare e ricostruire avvenimenti del passato,locali e delle comunità.	1a-Individuare e interpretare testimonianze di eventi,momenti e figure significative caratterizzanti la storia personale.	Livello Essenziale 1a-Sa sufficientemente individuare e interpretare testimonianze di eventi,momenti e figure significative relative alla propria storia personale. Livello Medio Sa individuare e interpretare testimonianze di eventi, momenti e figure significative relative alla propria storia personale in modo abbastanza adeguato. Livello Avanzato Sa individuare e interpretare testimonianze di eventi, momenti e figure significative relative alla propria storia personale in modo adeguato.	2a-Riconoscere varie tracce del passato e selezionare informazioni per produrre conoscenze sul proprio passato e per ricostruire storie di oggetti e avvenimenti relativi alla propria comunità.	Livello Essenziale 2a-Sa riconoscere sufficientemente le tracce del passato per ricostruire storie di oggetti e avvenimenti relativi alla propria comunità. Livello Medio Sa riconoscere le tracce del passato per ricostruire storie di oggetti e avvenimenti relativi alla propria comunità in modo abbastanza adeguato. Livello Avanzato Sa riconoscere le tracce del passato per ricostruire storie di oggetti e avvenimenti relativi alla propria comunità in modo adeguato.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	1-Rappresentare graficamente e verbalmente le attività,i fatti vissuti e narrati. 2-Conoscere e usare gli indicatori temporali della successione e della contemporaneità per esporre fatti.	1a-Riordinare sequenze di azioni legate al proprio vissuto e non sia verbalmente che graficamente. 2a-Riordinare gli eventi in successione logica(indicatori temporali:prima-dopo-infine-ieri-oggi-domani-giorno-settimana-mesi-anni-stagioni) e analizzare le situazioni di contemporaneità.	LIVELLO ESSENZIALE 1a-Sa riordinare sufficientemente sequenze di azioni legate al proprio vissuto e non sia verbalmente che graficamente. LIVELLO MEDIO Sa riordinare sequenze di azioni legate al proprio vissuto e non sia verbalmente che graficamente in modo abbastanza adeguato. LIVELLO AVANZATO Sa riordinare sequenze di azioni legate al proprio vissuto e non sia verbalmente che graficamente in modo adeguato. LIVELLO ESSENZIALE 2a-Sa sufficientemente riordinare gli eventi in successione logica usando gli indicatori temporali e analizzare le situazioni di contemporaneità. LIVELLO MEDIO Sa riordinare gli eventi in successione logica usando gli indicatori temporali e analizzare le situazioni di contemporaneità in modo abbastanza adeguato. LIVELLO AVANZATO Sa riordinare gli eventi in successione logica usando gli indicatori temporali e analizzare le situazioni di contemporaneità in modo adeguato.	3a-Riconoscere relazioni di durata delle azioni e utilizzare la misurazione del tempo(calendario-orologio).	Livello Essenziale 3a-Sa sufficientemente riconoscere relazioni di durata delle azioni e utilizzare la misurazione convenzionale del tempo. Livello Medio Sa riconoscere relazioni di durata delle azioni e utilizzare la misurazione convenzionale del tempo in modo abbastanza adeguato. Livello Avanzato Sa riconoscere relazioni di durata delle azioni e utilizzare la misurazione convenzionale del tempo in modo adeguato.

STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE	1-Organizzare conoscenze acquisite delle diverse comunità. 2-Individuare analogie e differenze fra quadri storici sociali diversi. 3-Comprendere relazioni causa-effetto.	1-Individuare i cambiamenti e le trasformazioni prodotti dal tempo relativi al proprio passato, del suo ambiente familiare e scolastico. 2-Osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelle del passato.	Livello Essenziale 1a-Sa sufficientemente individuare i cambiamenti e le trasformazioni prodotti dal tempo relativi al proprio passato, del suo ambiente familiare e scolastico. LIVELLO MEDIO Sa individuare i cambiamenti e le trasformazioni prodotti dal tempo relativi al proprio passato, del suo ambiente familiare e scolastico in modo abbastanza adeguato. LIVELLO AVANZATO Sa individuare i cambiamenti e le trasformazioni prodotti dal tempo relativi al proprio passato, del suo ambiente familiare e scolastico in modo adeguato. Livello Essenziale 2a-Sa sufficientemente osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelle del passato. Livello Medio Sa osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelle del passato in modo abbastanza adeguato. Livello Avanzato Sa osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelle del passato in modo adeguato.	3-Individuare le relazioni temporali di causa –effetto tra i fatti.	Livello Essenziale 3-Sa sufficientemente individuare le relazioni temporali di causa-effetto tra i fatti. Livello Medio Sa individuare le relazioni temporali di causa-effetto tra i fatti in modo abbastanza adeguato. Livello Avanzato Sa individuare le relazioni temporali di causa- effetto tra i fatti in modo adeguato.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	1-Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafici, racconti, disegni. 2-Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle e carte storiche. 3-Elaborare in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati.	1a-Ricostruire e ordinare eventi del proprio passato attraverso disegni, narrazioni e sulla linea del tempo. 2a-Saper leggere varie tipologie di informazioni per ricostruire eventi presenti e passati.	Livello Essenziale 1a-Sa sufficientemente ricostruire e ordinare eventi del proprio passato attraverso disegni, narrazioni e sulla linea del tempo. Livello Medio Sa ricostruire e ordinare eventi del proprio passato attraverso disegni, narrazioni e sulla linea del tempo in modo abbastanza adeguato. Livello Avanzato Sa ricostruire e ordinare eventi del proprio passato attraverso disegni, narrazioni e sulla linea del tempo in modo adeguato. Livello Essenziale 2a-Sa sufficientemente leggere varie tipologie di informazioni per ricostruire eventi presenti e passati. Livello Medio Sa leggere varie tipologie di informazioni per ricostruire eventi presenti e passati in modo abbastanza adeguato. Livello Avanzato Sa leggere varie tipologie di informazioni per ricostruire eventi presenti e passati in modo adeguato.	3a-Produrre semplici testi orali e scritti relativi al proprio vissuto, alla storia familiare e locale.	Livello Essenziale 3a-Sa sufficientemente produrre semplici testi orali e scritti relativi al proprio vissuto, alla storia familiare e locale. Livello Medio Sa produrre semplici testi orali e scritti relativi al proprio vissuto, alla storia familiare e locale in modo abbastanza adeguato. Livello Avanzato Sa produrre semplici testi orali e scritti relativi al proprio vissuto, alla storia familiare e locale in modo adeguato.