

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO ALTO ORVIETANO – FABRO  
PROGRAMMAZIONE ANNUALE ED. TECNICA CLASSE I SECONDARIA I GRADO

MACRO-INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO VERTICALE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO I QUADRIMESTRE	COMPETENZE I QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO II QUADRIMESTRE	COMPETENZE FINALI
VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE	<p>Osservare la realtà tecnologica e riflettere. □ Rilevare e sperimentare le proprietà fondamentali dei materiali</p>	<p>I materiali e loro proprietà fisiche, meccaniche, tecnologiche</p>	<p>LIVELLO ESSENZIALE: Conosce le proprietà dei materiali.</p> <p>LIVELLO MEDIO: Conosce descrive le proprietà dei materiali. Giustifica la scelta dei materiali in base alle proprietà distinguendone le funzioni e utilità.</p> <p>LIVELLO AVANZATO Conosce descrive le proprietà dei materiali. Sceglie e analizza e confronta le diverse proprietà classificandole in base all'uso. Giustifica la scelta dei materiali in base alle proprietà distinguendone le funzioni e utilità.</p>	<p>I materiali fibrosi (legno, carta, fibre tessili) e loro processo produttivo.</p> <p>I materiali: i polimeri, materiali silicei, i metalli.</p> <p>Le risorse preziose come acqua, aria, suolo- capire l'importanza della loro tutela e conservazione,</p>	<p>LIVELLO ESSENZIALE: E' in grado di osservare, descrivere e analizzare oggetti di uso comune , in base alla funzione e ai materiali.</p> <p>LIVELLO MEDIO: Osserva, descrivere e analizzare oggetti di uso comune in termini di funzioni e struttura. E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnico</p> <p>LIVELLO AVANZATO: E' in grado di osservare, descrivere e analizzare oggetti di uso comune in termini di funzioni e struttura. Ne riconosce le proprietà fisiche tecnologiche e meccaniche. E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p>
PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE	<p>Prevedere ed effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>Immaginare, ideare e progettare un semplice oggetto o modello con materiali facilmente reperibili.</p>	<p>Il linguaggio del disegno.</p> <p>La forma e la geometria.</p> <p>La rappresentazione grafica di forme geometriche piane.</p>	<p>LIVELLO ESSENZIALE: Conoscere e comprendere il linguaggio del disegno. Riconosce le principali figure geometriche piane</p> <p>LIVELLO MEDIO: Riconoscere le diverse forme geometriche portanti e modulari delle figure geometriche piane. Sa applicare regole della geometria piana.</p>	<p>Costruzione delle principali forme geometriche piane.</p> <p>Metrologia: saper utilizzare e scegliere gli strumenti di misura.</p> <p>Struttura portante e modulare delle figure geometriche piane.</p>	<p>LIVELLO ESSENZIALE: Riconosce e sa disegnare le principali figure geometriche piane E in grado di eseguire semplici progetti per la realizzazione di problemi pratici. Riproduce e disegna oggetti seguendo alcune regole della geometria e utilizzando gli strumenti fondamentali.</p> <p>LIVELLO MEDIO: Sa riprodurre le principali figure geometriche piane seguendo e scegliendo le regole del disegno tecnico. Usa autonomamente tutti gli strumenti forniti</p>

			<p><b>LIVELLO AVANZATO:</b>          Conoscere e comprendere il linguaggio del disegno.          Sa applicare regole della geometria piana per rappresentare un oggetto</p>		<p>E' in grado di progettare e realizzare modelli di oggetti sapendo distinguere e decidere in autonomia quali materiali e strumenti sono adeguati per la realizzazione.</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO:</b>          Disegna in autonomia tutte le figure geometriche piane sapendo scegliere tra le diverse procedure studiate. Sa utilizzare tutti gli strumenti del disegno tecnico in maniera adeguata.          E' in grado di cogliere le interazione tra esigenze reali e esigenze organizzative.          E' in grado di eseguire semplici progetti per la realizzazione di problemi pratici</p>
<p><b>INTERVENIRE          TRASFORMARE E          PRODURRE</b></p>	<p>Intervenire per smontare semplici oggetti o altri dispositivi comuni per capirne il funzionamento.</p> <p>Produrre schemi, grafici e tabelle per la comprensione di fenomeni, sistemi e processi tecnici.</p> <p>costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.</p>	<p>Progettazione e costruzione di semplici modelli con materiali facilmente reperibili.</p> <p>Smontare e rimontare semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni</p>	<p><b>LIVELLO ESSENZIALE:</b>          Sa smontare e rimontare oggetti.</p> <p><b>LIVELLO MEDIO:</b>          Sa smontare e rimontare oggetti, comprendendone le procedure.</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO:</b>          Sa smontare e rimontare oggetti, comprendendone le procedure. Esegue in autonomia tutti i passaggi e ne apporta cambiamenti significativi.</p>	<p>Progettare e costruire semplici modelli con materiali facilmente reperibili.</p> <p>Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi.</p>	<p><b>LIVELLO ESSENZIALE:</b>          E in grado di eseguire semplici progetti seguendo delle indicazioni dettagliate di realizzazione</p> <p><b>LIVELLO MEDIO:</b>          E in grado di eseguire semplici progetti , sapendo scegliere materiali in base alle loro caratteristiche          Sa scegliere i materiali e sa usare gli strumenti adeguati.</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO:</b>          progetta e costruisce modelli ed oggetti di uso tramite l'utilizzo di materiali di cui conosce e sfrutta tutte le proprietà.</p>