



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO R. LAPORTA**

**05015 FABRO (TR) - Via Giovanni XXIII, 13 - Tel. 0763/832044-839175**

Cod. Mecc. TRIC815008 - E-Mail [trc815008@istruzione.it](mailto:trc815008@istruzione.it) - C.F.90009750556

E Mail cert. [trc815008@pec.istruzione.it](mailto:trc815008@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.istfabro.gov.it](http://www.istfabro.gov.it)

**ISTITUTO PROFESSIONALE  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE**

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE**

**Anno Scolastico 2019/2020**

**DOCENTE: CANONICO RENZO**

**DISCIPLINA: AGRONOMIA TERRITORIALE**

**CLASSE: IV A**

### 1. SITUAZIONE INIZIALE

- Descrizione sintetica della situazione di partenza, anche desunta da un'eventuale somministrazione di test d'ingresso disciplinari – consigliabile all'inizio del biennio e del triennio
- Interventi di recupero ritenuti opportuni dopo la somministrazione dei test d'ingresso

La classe mi è stata affidata per il primo anno per la disciplina di agronomia territoriale, agraria. Riguardo al livello di preparazione iniziale una parte la classe è in grado di svolgere il lavoro in modo indipendente nello svolgimento degli esercizi e/o comprensione di quanto trattato in classe.

### 2. OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA (Per il biennio si farà riferimento alle competenze chiave da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria – D.M. 22/8/2007 -)

Al termine del secondo biennio lo studente deve essere in grado di riconoscere le problematiche relative all' agronomia territoriale, alla gestione delle macchine agricole e al loro utilizzo. Saper progettare un piano di coltivazione e di sistemazione dei terreni in pianura, in collina e in montagna.

### 3. OBIETTIVI TRASVERSALI (per le classi che presentano progetti multidisciplinari)

Si rimanda alla programmazione del Consiglio di classe.

### 4. CONTENUTI MINIMI

L'Azoto, il fosforo e il potassio importanza, carenze ed eccessi. Le macchine agricole, richiami di fisica: velocità, accelerazione, forza, momento di una forza, lavoro, potenza, rendimento. L'idraulica applicata alle macchine, pressione e portata; le pompe, i diversi tipi; calcolo della potenza di una pompa. Il trattore, classificazione, telaio e struttura portante I motori endotermici, caratteristiche tecniche e principi di funzionamento, fasi dei motori, curve caratteristiche, grafico del valore di coppia massima, rendimento del motore, caratteristiche principali. Utilizzazione della luce, aumento dell'intercettazione, utilizzo foto morfogenesi. Utilizzo del fotoperiodismo. Utilizzazione dell'energia termica, utilizzazione dell'effetto serra, la semiforzatura e la forzatura. Controllo della temperatura, difesa dalle alte e basse temperature. Sistemazioni in piano in collina in montagna.

### 7. METODI

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Esercizi guidati alla lavagna
- Problem solving

### 8. STRUMENTI

- Appunti su libri di Agronomia territoriale
- Materiale cartaceo e digitale fornito dal docente.

--

**9. VERIFICHE** (indicare la tipologia e il numero delle verifiche sommative previste per periodo; prevedere i tempi e le modalità delle verifiche per classi parallele)

Almeno due prove tra scritte e orali.

**10. CRITERI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

In allegato la griglia di correzione delle prove e di valutazione della disciplina.

**11. ATTIVITA' DI RECUPERO E SOSTEGNO**

Indicare le modalità di recupero: in itinere, in orario curriculare, o mediante corsi pomeridiani per gli alunni con più gravi carenze.

Attività di recupero verranno attivate all'occorrenza durante l'anno scolastico.

Data 28/10/2019

IL DOCENTE

Canonico Renzo