

**ISTITUTO COMPRENSIVO ALTO ORVIETANO 05015 FABRO (TR) - Via
Giovanni XXIII, 13 - Tel. 0763/832044-839175 - Fax 0763/83 2129 Cod. Mecc. TRIC815008 -
E-Mail tric815008@istruzione.it - C.F.90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web : www.icaio.it**

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

a. s. 2019/2020

**DOCENTE : Macchioni Valentino
/Grande Emanuel**

**DISCIPLINA : ESERCITAZIONI
AGRARIE**

CLASSE: I e II A

1. SITUAZIONE INIZIALE

- **Descrizione sintetica della situazione di partenza**, anche desunta da un'eventuale **somministrazione di test d'ingresso disciplinari – consigliabile all'inizio del biennio**

La classe risulta sufficientemente preparata sul programma svolto nell'anno precedente, non si segnalano casi particolare a livello di preparazione didattica . La classe presenta ancora difficoltà nel lavoro di gruppo e autonomo, alcuni elementi presentano delle difficoltà nella loro autogestione.

2. OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA (Per il biennio si farà riferimento alle **competenze chiave da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria – D.P.R 15/03/2010 n. 87, art. 8 comma 6)**

L'obiettivi da raggiungere per lo studente sono:

- **osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e**
riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità –
analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
 - **essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate**

Lo studente, nel percorso di apprendimento, acquisisce progressivamente l'abilità di analizzare le **caratteristiche ambientali di maggiore rilevanza per le tematiche dell'indirizzo**, di **consultare, utilizzare e definire carte tematiche rappresentative, fino ad impadronirsi dell'uso degli strumenti e dei metodi di visualizzazione ed acquisire i linguaggi specifici per la restituzione, l'analisi e l'interpretazione della realtà.**

3. OBIETTIVI TRASVERSALI (per le classi che presentano progetti multidisciplinari)

Acquisire la capacità di fare collegamenti tra le varie materie didattiche al fine di applicarli poi durante le esercitazioni in campo aperto

4. CONTENUTI MINIMI (Previsti nella programmazione per classi parallele)

Acquisire la capacità di fare collegamenti tra le varie materie didattiche al fine di applicarli poi durante le esercitazioni in campo aperto

5. ARGOMENTI E TEMPI DEL 1° PERIODO (Primo quadrimestre)

- 1) Ciclo di produzione olio di oliva : raccolta in campo aperto delle olive (OTT), osservazione e analisi della lavorazione delle olive fino all'estrazione dell'olio(OTT)**

**2) Sviluppo di capacità
manuali (esperimenti
ed attività
laboratoriali):**

- preparazione del sapone
(OTT/NOV);

- preparazione del
deodorante(OTT/NOV) ;

- raccolta e
confezionamento delle
erbe officinali(NOV) ;

- Preparazione e
confezionamento delle
confetture(OTT) ;

3) Nozioni di meccanica agraria : (OTT/NOV/DIC)

- nozioni ed obiettivi della meccanica agraria ;
- la meccanizzazione in agricoltura ;
- trattore agricolo (definizione, struttura,
componenti, tipologie) ;
- struttura dell' aratro, sue funzioni e tipologie ;
- macchine per le lavorazioni secondarie del terreno
(erpici, estirpatori, rulli, sarchiatrici etc) ;
- macchine per la semina ed il trapianto ;
- macchine per la concimazione ;
- mietitrebbia (struttura, caratteristiche, funzioni e

6. ARGOMENTI E TEMPI DEL 2° PERIODO (Secondo quadrimestre)

- 1) Coltivazione in orto :**
trapianto nei platò
(FEB/MAR) trapianto in
pieno campo(APR)
- 2) Sviluppo di capacità manuali :**
 - preparazione del compost(MAGG)
 - realizzazione in campo aperto di un orto didattico(MAR/APR)
 - suddivisione di un terreno per la rotazione (APR)
 - analisi e livellamento del terreno (MAR)
- 3) Produzione test su campione e in campo aperto di diserbanti a base biologica (APR)**
- 4) Determinazione del calcare attivo e totale (FEB)**
- 5) Determinazione della capacità di scambio cationico e carbonati totali (APR)**
- 6) Determinazione della sostanza organica(FEB)**
- 7) Produzione e applicazione del compost(APR)**

8) Studio in linea generale del rilievo del terreno e di tecniche cartografiche(MAG)

7. METODI

Lezioni frontali con relative prove pratiche

8. VERIFICHE (indicare la tipologia e il numero delle verifiche sommative previste per periodo; **prevedere i tempi** e le modalità delle verifiche per classi parallele)

Tipologia di verifiche : orali, scritto e pratica

Numero di verifiche : 1 pratica, 2 orali e 1 scritta per quadrimestre

9.CRITERI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Pratico: - sufficiente (minimo impegno ed è in possesso di strumenti da lavoro)

- **Buono (impegno discreto ed è in possesso di strumenti da lavoro)**

Ottimo (esegue in modo corretto le operazioni impartite ed è in possesso di

strumenti da

lavoro – Eccellente (esegue in modo corretto ed autonomo le operazioni impartite ed è in possesso di

strumenti da lavoro) Orale :- sufficiente
(conoscenza minima delle prove pratiche)

- Buono(conoscenza discreta delle prove pratiche) - **Ottimo**
(conoscenza ottima delle prove pratiche) - Eccellente
(conoscenza ottima ed approfondita delle prove pratiche)

10. ATTIVITA' INTEGRATIVE CURRICULARI (Visite guidate e viaggi di istruzione, stages, aree di progetto, ...)

EXTRACURRICULARI (Progetti opzionali)

11. ATTIVITA' DI RECUPERO E SOSTEGNO Indicare le modalità di recupero: **in itinere , in orario curriculare, o mediante corsi pomeridiani** per gli alunni con più gravi carenze.

Fabro 22/11/2019

IL DOCENTE
Macchioni
Valentino
Grande Emanuel

