



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO R. LAPORTA

05015 FABRO (TR) - Via Giovanni XXIII, 13 - Tel. 0763/832044-839175

Cod. Mecc. TRIC815008 - E-Mail tric815008@istruzione.it - C.F.90009750556

E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it

Sito web: www.lstfabro.gov.it

**ISTITUTO PROFESSIONALE
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE**

PROGRAMMAZIONE

Anno Scolastico 2019/2020

DOCENTE Elena Dragoni

DISCIPLINA Religione

CLASSE Primo Biennio II A

1. SITUAZIONE INIZIALE

La classe prima è composta da 9 ragazzi, uno dei quali non si avvale dell'irc. La classe seconda, invece, è composta da 12 ragazzi, tutti avvalentisi.

2. OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA

Sa riflettere sul mistero della vita in relazione al tempo dell'adolescenza
Sa valorizzare l'esperienza del popolo d'Israele come modello del rapporto Dio/Uomo
Si confronta con la vita, le parole e le opere di Gesù di Nazareth

3. OBIETTIVI TRASVERSALI (per le classi che presentano progetti multidisciplinari)

- partecipazione attiva durante le lezioni
- rispetto delle regole della convivenza scolastica
- disponibilità all'ascolto e al rispetto reciproco
- senso di responsabilità (conoscenza propri diritti e doveri)
- capacità di autovalutarsi
- capacità di relazione
- acquisizione dei linguaggi specifici (proprietà terminologica)

4. CONTENUTI MINIMI (Previsti nella programmazione per classi parallele)

- Rafforza la personalità e la stima di sé, considera la propria dimensione sociale e valuta il messaggio cristiano in riferimento all'adolescenza
- Riconosce i diritti garantiti dalla costituzione a tutela della persona, della comunità e dell'ambiente
- Sa riconoscere l'unicità dell'esperienza del popolo d'Israele rispetto alle altre esperienze religiose
- Conosce il personaggio storico di Gesù dalle fonti cristiane e non

5. ARGOMENTI E TEMPI DEL 1° PERIODO (1° quadrimestre)

- **La dimensione personale ed il confronto con gli altri** (l'uomo come animale sociale, l'accettazione della propria personale unicità e la differenza dell'altro)
- **L'adolescenza tempo di cambiamenti e scelte**

6. ARGOMENTI E TEMPI DEL 2° PERIODO (2° quadrimestre)

- La storia della salvezza (alleanza tra Dio e l'uomo nella storia)
- Conoscenza di alcune precisazioni terminologiche proprie del linguaggio biblico (alleanza, promessa, redenzione, liberazione messianismo)
- Approccio critico alla Bibbia (generi letterari)
- L'originalità del messaggio cristiano (distanza e legame col giudaismo)
- Conoscenza del Gesù storico (I Vangeli, etimologia, la potenza della trasmissione del messaggio da oralità a scrittura)

7. METODI

Lavori individuali e di gruppo su alcune tematiche
Brainstorming
Discussione

8. STRUMENTI

Lo strumento privilegiato rimane la visione di alcune pellicole corroborate da alcuni testi didattici e questionari che aiutano lo studente a riflettere sulle tematiche espresse

9. VERIFICHE (indicare la tipologia e il numero delle verifiche sommative previste per periodo)

Discussioni orali, massimo 1 a quadrimestre

10. CRITERI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Il giudizio espresso non viene conteggiato nella media

11. ATTIVITA' INTEGRATIVE

La classe collabora dal precedente anno scolastico in un progetto: aiuola didattica, che consiste nel creare nello spazio antistante l'edificio scolastico una piccola oasi verde e colorata. L'anno scolastico in corso prevede la cura non solo di piante aromatiche, ma anche di fiori ed ortaggi, secondo lo sviluppo ed il buon esito delle colture stesse.

12. ATTIVITA' DI RECUPERO E SOSTEGNO

Indicare le modalità di recupero: in itinere, in orario curriculare, o mediante corsi pomeridiani per gli alunni con più gravi carenze.

Data 28 ottobre 2019

Elena Dragoni



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO R. LAPORTA
05015 FABRO (TR) - Via Giovanni XXIII, 13 - Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 - E-Mail tric815008@istruzione.it - C.F.90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.gov.it

**ISTITUTO PROFESSIONALE
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE**

PROGRAMMAZIONE

Anno Scolastico 2019/2020

DOCENTE Elena Dragoni

DISCIPLINA Religione

CLASSE Primo Biennio I A

1. SITUAZIONE INIZIALE

La classe prima è composta da 9 ragazzi, uno dei quali non si avvale dell'irc. La classe seconda, invece, è composta da 12 ragazzi, tutti avvalentisi.

2. OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA

Prende consapevolezza della complessità del fenomeno religioso.
Sa riflettere sul mistero della vita in relazione al tempo dell'adolescenza
Colloca l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione a tutela della persona, della comunità e dell'ambiente

3. OBIETTIVI TRASVERSALI (per le classi che presentano progetti multidisciplinari)

- partecipazione attiva durante le lezioni
- rispetto delle regole della convivenza scolastica
- disponibilità all'ascolto e al rispetto reciproco
- senso di responsabilità (conoscenza propri diritti e doveri)
- capacità di autovalutarsi
- capacità di relazione
- acquisizione dei linguaggi specifici (proprietà terminologica)

4. CONTENUTI MINIMI (Previsti nella programmazione per classi parallele)

- Sa conoscere gli elementi caratteristici dell'homo religiosus, sa valutare il carattere religioso dei grandi perché della vita
- Rafforza la personalità e la stima di sé, considera la propria dimensione sociale e valuta il messaggio cristiano in riferimento all'adolescenza
- Sa organizzare le relazioni tra persona, famiglia e società.

5. ARGOMENTI E TEMPI DEL 1° PERIODO (1° quadrimestre)

- **Gli interrogativi universali dell'uomo** (vita/morte, bene/male, origine e futuro del mondo, il senso della vita umana, la risposta che ne dà il cristianesimo a confronto con altre risposte)
- **La dimensione personale ed il confronto con gli altri** (l'uomo come animale sociale, l'accettazione della propria personale unicità e la differenza dell'altro)

6. ARGOMENTI E TEMPI DEL 2° PERIODO (2° quadrimestre)

- **La dimensione personale ed il confronto con gli altri** (l'uomo come animale sociale, l'accettazione della propria personale unicità e la differenza dell'altro)
- **La centralità della persona** (i diritti fondamentali ed il valore della cultura)

7. METODI

Lavori individuali e di gruppo su alcune tematiche
Brainstorming
Discussione

8. STRUMENTI

Lo strumento privilegiato rimane la visione di alcune pellicole corroborate da alcuni testi didattici e questionari che aiutano lo studente a riflettere sulle tematiche espresse

9. VERIFICHE (indicare la tipologia e il numero delle verifiche sommative previste per periodo)

Discussioni orali, massimo 1 a quadrimestre

10. CRITERI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Il giudizio espresso non viene conteggiato nella media

11. ATTIVITA' INTEGRATIVE

12. ATTIVITA' DI RECUPERO E SOSTEGNO

Indicare le modalità di recupero: in itinere, in orario curriculare, o mediante corsi pomeridiani per gli alunni con più gravi carenze.

Data 28 ottobre 2019

Elena Dragoni