

Questionario auto-osservativo

Da compilarsi a cura degli studenti

Istituzione scolastica

Alunno Classe Sez.

1	Quando prendo un bel voto in una interrogazione o in un compito scritto penso:	<input type="checkbox"/> mi sono impegnato e me lo merito <input type="checkbox"/> sono intelligente e capace <input type="checkbox"/> uso strategie giuste <input type="checkbox"/> me lo hanno regalato <input type="checkbox"/> il compito era facile <input type="checkbox"/> è stata solo fortuna
2	Quando prendo un brutto voto in un'interrogazione o in un compito penso:	<input type="checkbox"/> devo usare strategie diverse <input type="checkbox"/> non avevo approfondito quell'argomento <input type="checkbox"/> la prossima volta non sarò così <input type="checkbox"/> faccio sempre il solito errore <input type="checkbox"/> non sono capace, non ce la farò mai <input type="checkbox"/> inutile studiare , tanto prendo sempre brutti voti
3	Quando scrivo sotto dettatura:	<input type="checkbox"/> non faccio mai errori <input type="checkbox"/> faccio tanti errori <input type="checkbox"/> rimango indietro , perché devo pensare a come si scrivono alcune parole <input type="checkbox"/> non riesco a seguire il ritmo della dettatura dei docenti e penso che sia troppo veloce <input type="checkbox"/> ho difficoltà a rileggere ciò che ho scritto perché ho una scrittura illeggibile
4	Quando scrivo in modo autonomo:	<input type="checkbox"/> faccio meno errori <input type="checkbox"/> cancello frequentemente <input type="checkbox"/> faccio errori di doppie e non uso bene la h <input type="checkbox"/> faccio errori con gli apostrofi e gli accenti <input type="checkbox"/> mi capita di non usare la maiuscola <input type="checkbox"/> non uso correttamente la punteggiatura <input type="checkbox"/> ho bisogno di tanto tempo per trovare le idee da scrivere <input type="checkbox"/> non riesco ad organizzare le frasi <input type="checkbox"/> temo di fare errori anche quando chatto con gli amici o scrivo un sms <input type="checkbox"/> difficilmente rileggo il testo che ho scritto <input type="checkbox"/> esprimo meglio oralmente ciò che dovrei scrivere
5	Quando leggo per studiare:	<input type="checkbox"/> leggo a voce alta <input type="checkbox"/> leggo solo se costretto

		<input type="checkbox"/> preferisco che qualcuno legga al posto mio <input type="checkbox"/> impiego tanto tempo per leggere <input type="checkbox"/> mi imbarazza leggere ad alta voce, ho paura di sbagliare (fare brutta figura) <input type="checkbox"/> mi capita di invertire l'ordine delle lettere o dei numeri <input type="checkbox"/> mi capita di inventare alcune parole del testo
6	Quanto hai trovato difficile imparare a leggere e a scrivere alla scuola elementare?	<input type="checkbox"/> per niente difficile <input type="checkbox"/> ho trovato poche difficoltà <input type="checkbox"/> difficile <input type="checkbox"/> molto difficile
7	Per imparare a leggere alla scuola elementare hai mai avuto bisogno di un aiuto extra?	<input type="checkbox"/> nessun aiuto <input type="checkbox"/> aiuto da insegnanti /genitori /tutor
8	Comprendo meglio un testo se:	<input type="checkbox"/> leggo silenziosamente <input type="checkbox"/> leggo ad alta voce <input type="checkbox"/> ascolto qualcuno che lo legge
9	Durante le interrogazioni:	<input type="checkbox"/> non riesco ad esprimere le idee che ho in testa <input type="checkbox"/> faccio fatica a trovare le parole adatte che pure ho studiato <input type="checkbox"/> mi esprimo meglio se ho uno schema o una mappa dell'argomento
10	Le materie che preferisco e perché ...	<p>.....</p> <p>.....</p>
11	I compiti a casa:	<input type="checkbox"/> lavoro in autonomia <input type="checkbox"/> mi aiuta un familiare <input type="checkbox"/> dedico tanto tempo ma sono spesso impreparato per le interrogazioni <input type="checkbox"/> non vado mai volontario <input type="checkbox"/> non mi piacciono le interrogazioni a sorpresa <input type="checkbox"/> tralascio lo studio di alcune discipline (quali) <p>.....</p> <p>.....</p> <input type="checkbox"/> impiego tanto tempo sui libri e non riesco a fare altro <input type="checkbox"/> mi sento in ansia <input type="checkbox"/> i manuali di studio sono troppo difficili
12	Strategie di studio:	<input type="checkbox"/> leggo le pagine, capisco subito e non ho bisogno di ripetere <input type="checkbox"/> osservo le immagini , le cartine e gli schemi che sono nel libro <input type="checkbox"/> leggo i riassunti <input type="checkbox"/> leggo il titolo dei paragrafi e immagino il contenuto <input type="checkbox"/> sottolineo le parole chiave

		<input type="checkbox"/> sottolineo tutto , perché non riesco a trovare le informazioni principali <input type="checkbox"/> altro
13	Alzo la mano durante le lezioni perché...	<input type="checkbox"/> sono interessato all'argomento <input type="checkbox"/> mi piacere fare bella figura con gli insegnanti <input type="checkbox"/> altro
14	Non alzo la mano perché ...	<input type="checkbox"/> non sto attento a quello che si dice in classe <input type="checkbox"/> temo di fare brutta figura <input type="checkbox"/> non mi piace parlare davanti a tutti, temo che non mi vengono le parole giuste <input type="checkbox"/> preferisco sentire gli altri per imparare da loro
15	Quando parlo con gli amici:	<input type="checkbox"/> mi sento inadeguato, preferisco starmene in disparte <input type="checkbox"/> sono spesso aggressivo <input type="checkbox"/> mi correggono le parole, dico delle parole che non sono quelle giuste <input type="checkbox"/> non ho nessun tipo di problema
16	Prima delle interrogazioni:	Ripeto la lezione orale: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> al registratore <input type="checkbox"/> davanti allo specchio <input type="checkbox"/> faccio gli schemi <input type="checkbox"/> studio sui miei appunti <input type="checkbox"/> sugli appunti dei compagni <input type="checkbox"/> faccio le mappe <input type="checkbox"/> mi fanno le mappe <input type="checkbox"/> mi scrivo sulle mani date, parole da ricordare <input type="checkbox"/> mi preparo per i compiti scritti con un familiare, con un compagno, con un insegnante
17	Le materie che mi disorientano:	<input type="checkbox"/> Lingue Straniere <input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Storia <input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
18	Durante le verifiche scritte	Consegno tra i primi , perché: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> meglio togliermi l'ansia, capisco che non ce la posso fare <input type="checkbox"/> mi sento confuso e disorientato <input type="checkbox"/> sono stanco faccio tanta fatica e preferisco mollare <input type="checkbox"/> sento che avrei bisogno di aiuti : cerco di controllare di nascosto formule e definizioni che non ricordo Consegno tra gli ultimi perché: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> non vorrei mai consegnare per insicurezza, <input type="checkbox"/> penso che avrei avuto bisogno di maggior tempo <input type="checkbox"/> preferisco controllare bene quello che ho scritto e rileggere le consegne

19	La mia famiglia pensa di me come studente:	<input type="checkbox"/> devi studiare di più <input type="checkbox"/> sei pigro, fai sempre gli stessi errori <input type="checkbox"/> dovresti impegnarti di più <input type="checkbox"/> non dedichi abbastanza tempo allo studio <input type="checkbox"/> non leggi mai <input type="checkbox"/> sei un ottimo studente <input type="checkbox"/> ti impegni molto
20	Come studente mi definisco:	<input type="checkbox"/> studioso quanto basta <input type="checkbox"/> incapace <input type="checkbox"/> pigro <input type="checkbox"/> disinteressato <input type="checkbox"/> interessato <input type="checkbox"/> motivato
21	Dedico il pomeriggio a queste attività extrascolastiche
22	Mi piace leggere :	<input type="checkbox"/> fumetti <input type="checkbox"/> horror <input type="checkbox"/> giornale sportivo <input type="checkbox"/> altro
23	Non leggo niente perché penso che i libri siano scritti con:	<input type="checkbox"/> un linguaggio troppo difficile <input type="checkbox"/> caratteri troppo piccoli <input type="checkbox"/> pagine troppo fitte
24	I miei programmi televisivi preferiti:	<input type="checkbox"/> film <input type="checkbox"/> reality show <input type="checkbox"/> documentari <input type="checkbox"/> telegiornale <input type="checkbox"/> altro.....
25	I miei punti di forza : mi piace...	<input type="checkbox"/> fotografare <input type="checkbox"/> viaggiare <input type="checkbox"/> disegnare <input type="checkbox"/> costruire <input type="checkbox"/> inventare <input type="checkbox"/> usare il computer <input type="checkbox"/> praticare sport <input type="checkbox"/> la musica <input type="checkbox"/> lo scoutismo <input type="checkbox"/> trovare soluzioni alternative per risolvere un problema <input type="checkbox"/> altro
26	I miei punti di debolezza:	<input type="checkbox"/> leggere a voce alta davanti a tutti <input type="checkbox"/> fare gli esercizi di grammatica

		<input type="checkbox"/> ricordare le date di storia <input type="checkbox"/> ricordare nomi di luoghi o di persone <input type="checkbox"/> ricordare indirizzi e numeri di telefono <input type="checkbox"/> ricordare istruzioni verbali complesse <input type="checkbox"/> usare le parole adatte e specifiche per esporre un argomento di studio <input type="checkbox"/> studiare a memoria le poesie <input type="checkbox"/> leggere le cartine <input type="checkbox"/> arrivare puntuale a scuola <input type="checkbox"/> organizzare il lavoro pomeridiano <input type="checkbox"/> tenere in ordine la mia stanza <input type="checkbox"/> fare i conti a mente <input type="checkbox"/> usare il compasso, la riga <input type="checkbox"/> fare i disegni geometrici, traslazioni, rotazioni <input type="checkbox"/> capire un testo del problema <input type="checkbox"/> fare i calcoli scritti <input type="checkbox"/> ricordare formule e procedure di calcolo <input type="checkbox"/> copiare correttamente numeri, lettere e simboli <input type="checkbox"/> prendere appunti quando l'insegnante spiega <input type="checkbox"/> consultare il dizionario
27.	Uso il computer per:	<input type="checkbox"/> chattare <input type="checkbox"/> informarmi <input type="checkbox"/> leggere <input type="checkbox"/> comunicare <input type="checkbox"/> fare i compiti (ricerche, mappe ...) <input type="checkbox"/> altro
28.	Durante le spiegazioni mi trovo bene con gli insegnanti che:	<input type="checkbox"/> usano le immagini <input type="checkbox"/> usano gli schemi o le mappe <input type="checkbox"/> usano la LIM <input type="checkbox"/> danno parecchie spiegazioni <input type="checkbox"/> seguono il testo <input type="checkbox"/> fanno vedere filmati <input type="checkbox"/> altro

Grazie