

### CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – SCUOLA Sec. II grado

VOTO	FREQUENZA	COLLABORAZIONE	COMPORAMENTO	RISPETTO DEL REGOLAMENTO SCOLASTICO
10 = ECCELLENTE	Frequenza assidua alle lezioni e rispetto puntuale dell'orario scolastico. Nel caso di assenze giustifica con tempestività.	Mostra un atteggiamento costruttivo e di collaborazione verso il Dirigente, i docenti, i compagni di classe e tutto il personale della scuola. Sempre attento a lezione, interviene in maniera pertinente.	Comportamento molto corretto, responsabile, attivo e costruttivo, coerente con i principi dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti e del Patto di corresponsabilità.	Piena consapevolezza e rispetto delle regole. Impegno costante nello studio e nella realizzazione dei compiti disciplinari e interdisciplinari. Conosce e promuove per sé e per gli altri il rispetto del regolamento di istituto.
9 = OTTIMO	Frequenza assidua alle lezioni e rispetto puntuale dell'orario scolastico.	Si dimostra sempre attento e collaborativo verso il Dirigente, i docenti, i compagni di classe e tutto il personale della scuola.	Comportamento sempre corretto e responsabile, coerente con i principi dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti e del Patto di corresponsabilità.	Rispetto delle regole, impegno costante nello studio e nella realizzazione dei compiti disciplinari e interdisciplinari. Conosce il regolamento di istituto.
8 = DISTINTO	Frequenza regolare alle lezioni e rispetto dell'orario	Collabora costantemente in maniera sufficiente verso il Dirigente, i docenti, i compagni di classe e tutto il personale della scuola.	Comportamento globalmente corretto e quasi sempre coerente con i principi dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti e del Patto di corresponsabilità	Rispetta le regole e mostra rispetto dei propri doveri. si impegna nello studio e nella realizzazione dei compiti disciplinari e interdisciplinari.
7 = BUONO	Frequenza non sempre regolare. Presenta ritardi non giustificati.	Collaborativo con la maggior parte dei docenti mostra un impegno settoriale e non sempre costante.	Comportamento non sempre corretto.	Non sempre rispetta le regole, carente nei propri doveri scolastici. Presenza di non più di due annotazioni sul registro di classe.
6 = SUFFICIENTE	Frequenza non costante con la presenza di numerose	Evidenzia collaborazione con i docenti in maniera	Comportamento poco responsabile nell'osservanza delle regole, nel	Scarsa consapevolezza dei propri doveri scolastici.

	assenze e/o ritardi-uscite anticipate in concomitanza a prove di verifica.	discontinua e disinteressata. Non sempre collabora in maniera opportuna con i compagni di classe.	rispetto dei pari, dei docenti e delle figure che operano nella Scuola.	Presenza di più annotazioni sul registro di classe; provvedimenti del CdC fino a 15 gg. di sospensione
5 = NON SUFFICIENTE	Frequenza sporadica con assenze prolungate e non giustificate.	Non evidenzia alcun tipo di collaborazione verso i docenti ed i compagni di classe.	Comportamenti che violano la dignità e il rispetto della persona umana, creano pericolo per l'incolumità delle persone, evidenziano sistematico/reiterato rifiuto delle regole, grave o totale mancanza di rispetto verso i pari, i docenti, le figure che operano nella Scuola.	Assenza di consapevolezza dei propri doveri scolastici. Rifiuto delle regole.