

## **CRITERI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO Sec. I grado**

Collegio docenti, 13-12-2017

### **10 = ECCELLENTE**

L'alunno/a frequenta regolarmente, partecipa in modo corretto e responsabile alle attività e agli interventi educativi programmati e si impegna costantemente e consapevolmente nello studio e nella realizzazione dei compiti disciplinari e interdisciplinari.

Rispetta le regole convenute con un comportamento corretto e coerente con il Patto educativo di corresponsabilità e il Regolamento d'Istituto.

Osserva le disposizioni organizzative e di sicurezza, assume un atteggiamento positivo e collaborativo verso il Dirigente, docenti, i compagni e il personale tutto della scuola, operando per garantire la formazione alla cittadinanza e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno compagno/a.

Riflette criticamente sul proprio percorso di apprendimento.

### **9 = OTTIMO**

L'alunno/a frequenta regolarmente, partecipa in modo corretto e responsabile alle attività e agli interventi educativi programmati e si impegna costantemente nello studio e nella realizzazione dei compiti disciplinari e interdisciplinari.

Rispetta le regole convenute con un comportamento corretto e coerente con il Patto educativo di corresponsabilità e il Regolamento d'Istituto.

Osserva le disposizioni organizzative e di sicurezza, assume un atteggiamento positivo e collaborativo verso il Dirigente, i docenti, i compagni e il personale tutto della scuola. Riflette sul proprio percorso di apprendimento.

### **8 = DISTINTO**

L'alunno/a frequenta regolarmente, partecipa in modo corretto alle attività e agli interventi educativi programmati e si impegna nello studio e nella realizzazione dei compiti disciplinari e interdisciplinari. Rispetta globalmente le regole convenute con un comportamento quasi sempre corretto e coerente con il Patto educativo di corresponsabilità e il Regolamento d'Istituto.

Cerca di riflettere sul proprio percorso di apprendimento.

### **7 = BUONO**

L'alunno/a frequenta/non frequenta regolarmente, cerca di partecipare in modo corretto alle attività e agli interventi educativi programmati; si impegna in modo discontinuo nello studio e nella realizzazione dei compiti disciplinari e interdisciplinari. Non sempre rispetta le regole convenute, assumendo talvolta un comportamento non coerente con il Patto educativo di corresponsabilità e con il Regolamento d'Istituto.

Cerca di riflettere sul proprio percorso di apprendimento.

### **6 = SUFFICIENTE**

L'alunno/a frequenta/non frequenta regolarmente, necessita di molteplici richiami per partecipare alle attività e agli interventi educativi programmati; si impegna in modo discontinuo e incompleto nello studio e nella realizzazione dei compiti disciplinari e interdisciplinari; fatica a rispettare le regole convenute, assumendo un comportamento non coerente con il Patto educativo di corresponsabilità e con il Regolamento d'Istituto. Non riflette sul proprio percorso di apprendimento.

## 5 = NON SUFFICIENTE

L'alunno/a frequenta/non frequenta regolarmente, necessita di continui richiami per partecipare alle attività e agli interventi educativi programmati; non si impegna nello studio e nella realizzazione dei compiti disciplinari e interdisciplinari; non rispetta le regole convenute, assumendo un comportamento scorretto e non coerente con il Patto educativo di corresponsabilità e con il Regolamento d'Istituto. Ha riportato più note disciplinari sul registro elettronico e provvedimenti di sospensione da parte del Consiglio di classe. Manifesta disinteresse e non motivazione al proprio percorso di apprendimento.