

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO ALTO ORVIETANO – FABRO

PROGRAMMAZIONE DI **GEOGRAFIA CLASSE II** SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MACRO-INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO VERTICALE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO I QUADRIMESTRE	COMPETENZE I QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO II QUADRIMESTRE	COMPETENZE FINALI
<b>Orientamento</b>	<p>1. Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi.</p> <p>2. Orientarsi nelle realtà territoriali inerenti la nazione italiana e il continente europeo, in particolare dal punto di vista politico, economico ed amministrativo, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.).</p>	<p>1-2a. Saper orientarsi sulle carte geografiche.</p> <p>1-2b. Utilizzare carte geografiche, bussola e programmi multimediali per visualizzare realtà territoriali.</p>	<p><b>1-2.</b> <b>Livello essenziale</b> Orientarsi sulle carte geografiche e nello spazio circostante, anche guidati dall'insegnante.</p> <p><b>Livello medio</b> Orientarsi sulle carte geografiche e nello spazio circostante con una certa sicurezza. Utilizzare un efficace metodo di studio. Ricavare in modo autonomo informazioni da carte geografiche.</p> <p><b>Livello alto</b> Orientarsi del tutto autonomamente sulle carte geografiche e nello spazio circostante; Interiorizzare un metodo di studio personale e applicarlo efficacemente. Saper ricavare in modo autonomo e critico le informazioni principali dalle carte geografiche.</p>	<p>1-2a. Saper orientarsi sulle carte geografiche.</p> <p>1-2b. Utilizzare carte geografiche, bussola e programmi multimediali per visualizzare realtà territoriali.</p>	<p><b>1-2.</b> <b>Livello essenziale</b> Orientarsi sulle carte geografiche e nello spazio circostante, anche guidati dall'insegnante.</p> <p><b>Livello medio</b> Orientarsi sulle carte geografiche e nello spazio circostante con una certa sicurezza. Utilizzare un efficace metodo di studio. Ricavare in modo autonomo informazioni da carte geografiche.</p> <p><b>Livello alto</b> Orientarsi del tutto autonomamente sulle carte geografiche e nello spazio circostante; Interiorizzare un metodo di studio personale e applicarlo efficacemente. Saper ricavare in modo autonomo e critico le informazioni principali dalle carte geografiche, facendo eventuali collegamenti con altre discipline.</p>

<p><b>Linguaggio della geografia</b></p>	<p>3. Analizzare caratteri, fatti e fenomeni relativi al territorio europeo. 4. Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. 5. Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, tabelle, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali europei.</p>	<p>3a. Conoscere e saper analizzare le caratteristiche fisiche degli Stati europei, partendo dallo studio della carta geografica.</p> <p>4a. Saper distinguere ed analizzare i vari tipi di carte geografiche, ricavandone informazioni.</p> <p>5a. Saper utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per raccogliere informazioni geografiche.</p>	<p><b>3-5. Livello essenziale</b> Leggere vari tipi di carte geografiche e utilizzare alcuni strumenti (carte, grafici, dati statistici, immagini...), anche guidati dall'insegnante, per analizzare il territorio europeo.</p> <p><b>Livello medio</b> Leggere e interpretare con una certa sicurezza vari tipi di carte geografiche e utilizzare in modo corretto alcuni strumenti propri della disciplina, per analizzare il territorio europeo.</p> <p><b>Livello alto</b> Leggere e interpretare del tutto autonomamente vari tipi di carte geografiche e utilizzare in modo appropriato tutti gli strumenti disponibili, per analizzare il territorio europeo.</p>	<p>3a. Conoscere e saper analizzare le caratteristiche fisiche degli Stati europei, partendo dallo studio della carta geografica.</p> <p>4a. Saper distinguere ed analizzare i vari tipi di carte geografiche, ricavandone informazioni.</p> <p>5a. Saper utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per raccogliere informazioni geografiche.</p>	<p><b>3-5. Livello essenziale</b> Leggere vari tipi di carte geografiche e utilizzare alcuni strumenti (carte, grafici, dati statistici, immagini...), anche guidati dall'insegnante, per analizzare il territorio europeo.</p> <p><b>Livello medio</b> Leggere e interpretare con una certa sicurezza vari tipi di carte geografiche e utilizzare in modo corretto alcuni strumenti propri della disciplina, per analizzare il territorio europeo.</p> <p><b>Livello alto</b> Leggere e interpretare del tutto autonomamente vari tipi di carte geografiche e utilizzare in modo appropriato tutti gli strumenti disponibili, per analizzare il territorio europeo.</p>
<p><b>Paesaggio</b></p>	<p>6. Conoscere, rappresentare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi e dell'organizzazione socio-politica europea, anche in relazione all'evoluzione nel tempo. 7. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.</p>	<p>6-7. Saper analizzare le caratteristiche dei diversi paesaggi da tutelare e valorizzare.</p>	<p><b>6-7. Livello essenziale</b> Analizzare le caratteristiche dei diversi paesaggi, anche guidati dall'insegnante.</p> <p><b>Livello medio</b> Individuare e descrivere con sicurezza le caratteristiche dei diversi paesaggi da tutelare e valorizzare.</p> <p><b>Livello alto</b> Individuare e descrivere del tutto autonomamente e in modo appropriato le caratteristiche dei diversi paesaggi da tutelare e valorizzare.</p>	<p>6-7. Saper analizzare le caratteristiche dei diversi paesaggi da tutelare e valorizzare.</p>	<p><b>6-7. Livello essenziale</b> Analizzare le caratteristiche dei diversi paesaggi, anche guidati dall'insegnante.</p> <p><b>Livello medio</b> Individuare e descrivere con sicurezza le caratteristiche dei diversi paesaggi da tutelare e valorizzare.</p> <p><b>Livello alto</b> Individuare e descrivere del tutto autonomamente e in modo appropriato le caratteristiche dei diversi paesaggi da tutelare e valorizzare.</p>

<p><b>Regione e sistema territoriale</b></p>	<p>8. Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica), applicandolo agli Stati europei.</p> <p>9. Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea.</p> <p>10. Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.</p>	<p>8a. Conoscere le caratteristiche fisiche, politiche, economiche degli Stati europei.</p> <p>9-10. Esaminare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici.</p>	<p><b>8-10.</b> <b>.Livello essenziale</b> Individuare le principali caratteristiche fisiche, politiche ed economiche degli Stati europei, anche guidati dall'insegnante, utilizzando un linguaggio semplice ma appropriato..</p> <p><b>Livello medio</b> Individuare in modo autonomo le caratteristiche fisiche, politiche ed economiche degli Stati europei. Riferire i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo appropriato.</p> <p><b>Livello alto</b> Conoscere ed analizzare le caratteristiche degli Stati europei del tutto autonomamente, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica. Riferire i contenuti utilizzando in modo sicuro e appropriato il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>8a. Conoscere le caratteristiche fisiche, politiche, economiche degli Stati europei.</p> <p>9-10. Esaminare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici.</p>	<p><b>8-10.</b> <b>Livello essenziale</b> Individuare le principali caratteristiche fisiche, politiche ed economiche degli Stati europei, anche guidati dall'insegnante, utilizzando un linguaggio semplice ma appropriato.</p> <p><b>Livello medio</b> Individuare in modo autonomo le caratteristiche fisiche, politiche ed economiche degli Stati europei. Riferire i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo appropriato.</p> <p><b>Livello alto</b> Conoscere ed analizzare le caratteristiche degli Stati europei del tutto autonomamente, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica. Riferire i contenuti utilizzando in modo sicuro e appropriato il linguaggio specifico della disciplina.</p>
--	---	--	---	--	---