

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO ALTO ORVIETANO - FABRO
PROGRAMMAZIONE ANNUALE SCIENZE CLASSE II

MACRO - INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Curricolo Verticale	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO I quadrimestre	COMPETENZE I quadrimestre	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO II quadrimestre	COMPETENZE II quadrimestre
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	1) Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali 2) Conoscere e sperimentare le caratteristiche trasformabili di alcuni corpi 3) Descrivere semplici fenomeni, propri dei liquidi, legati alla vita quotidiana	1) Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali 2) Conoscere e sperimentare le caratteristiche trasformabili di alcuni corpi	1° LIVELLO ESSENZIALE: Individua solidi, polveri e liquidi. 2° LIVELLO MEDIO: Classifica solidi, polveri e liquidi. 3° LIVELLO AVANZATO: Riflette sui comportamenti dei materiali. <hr/> 1° LIVELLO ESSENZIALE: Conosce le caratteristiche trasformabili di alcuni corpi. 2° LIVELLO MEDIO: Sperimenta le caratteristiche trasformabili di alcuni corpi. 3° LIVELLO AVANZATO: descrive i cambiamenti di alcuni corpi.	3) Descrivere semplici fenomeni, propri dei liquidi, legati alla vita quotidiana	1° LIVELLO ESSENZIALE: Individua fenomeni propri dell'acqua. 2° LIVELLO MEDIO: Sperimenta fenomeni propri dell'acqua. 3° LIVELLO AVANZATO: Denomina i 3 stati dell'acqua.
Osservare e sperimentare sul campo	1) Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (fenomeni atmosferici e ciclo dell'acqua) 2) Osservare i momenti significativi della vita di piante e animali 3) Avere familiarità con la periodicità dei fenomeni atmosferici e astronomici (di/notte, stagioni, ecc.)	1) Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (fenomeni atmosferici e ciclo dell'acqua) 2) Osservare i momenti significativi della vita di piante e animali	1° LIVELLO ESSENZIALE: Osserva le trasformazioni ambientali naturali. 2° LIVELLO MEDIO: Individua i principali fenomeni atmosferici. 3° LIVELLO AVANZATO: Usa un linguaggio specifico per descrivere fenomeni atmosferici e ciclo dell'acqua. <hr/> 1° LIVELLO ESSENZIALE: Osserva piante e animali. 2° LIVELLO MEDIO: Coglie i momenti significativi della vita di piante e animali. 3° LIVELLO AVANZATO: Verbalizza i momenti significativi della vita di piante e animali.	3) Avere familiarità con la periodicità dei fenomeni atmosferici e astronomici (di/notte, stagioni, ecc.)	1° LIVELLO ESSENZIALE: Riconosce l'alternanza delle stagioni e del dì e della notte. 2° LIVELLO MEDIO: Associa la periodicità dei fenomeni atmosferici al comportamento di animali e vegetali. 3° LIVELLO AVANZATO: Sa collegare la periodicità dei fenomeni atmosferici con l'alternarsi delle stagioni.

<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p>	<p>1) Cogliere la differenza tra viventi e non viventi</p> <p>2) Conoscere le parti essenziali della pianta e intuirne le funzioni</p>	<p>1)Cogliere la differenza tra viventi e non viventi</p>	<p>1° LIVELLO ESSENZIALE: Conosce le funzioni vitali di un essere.</p> <p>2° LIVELLO MEDIO: Distingue essere viventi da non viventi.</p> <p>3° LIVELLO AVANZATO: Classifica esseri viventi e non viventi.</p>	<p>1) Conoscere le parti essenziali della pianta e intuirne le funzioni</p>	<p>1° LIVELLO ESSENZIALE: Sa osservare una pianta.</p> <p>2° LIVELLO MEDIO: Conosce le parti della pianta.</p> <p>3° LIVELLO AVANZATO: Intuisce le funzioni delle varie parti della pianta.</p>
--	--	---	---	---	---