

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO ALTO ORVIETANO - FABRO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE **TECNOLOGIA CLASSE V**

MACRO-INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO VERTICALE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO I QUADRIMESTRE	COMPETENZE I QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO II QUADRIMESTRE	COMPETENZE FINALI
<b>Vedere e Osservare</b>	<p>Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</p> <p>Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p> <p>Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</p> <p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi</p>	<p>Ricavare dalla lettura di guide e testi regolativi le istruzioni per il montaggio di un oggetto.</p> <p>Utilizzare in diversi modi i materiali a disposizione sfruttandone e sperimentandone le proprietà</p> <p>Rappresentare graficamente oggetti utilizzando le regole del disegno tecnico</p>	<p><b>LIVELLO ESSENZIALE:</b> Necessita di guida per ricavare le principali istruzioni per il montaggio di un semplice oggetto che rappresenta in modo essenziale. Conosce le principali proprietà dei materiali comuni Rappresenta in modo essenziale semplici oggetti.</p> <p><b>LIVELLO MEDIO:</b> Sa ricavare le principali istruzioni per il montaggio di un semplice oggetto che rappresenta utilizzando le regole del disegno tecnico. Sa utilizzare le conoscenze dei materiali comuni ed effettuare prove sulle loro proprietà</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO:</b> Sa ricavare informazioni e istruzioni per il montaggio di un semplice oggetto che sa rappresentare utilizzando le regole del disegno tecnico Sa utilizzare e applicare le conoscenze dei materiali comuni ed effettuare prove sulle loro proprietà</p>	<p>Effettuare misurazioni e rilievi fotografici sugli ambienti di vita quotidiana.</p> <p>Riconoscere e utilizzare software e app per la realizzazione di documenti di raccolta e registrazione di dati</p> <p>Raccogliere dati, registrarli opportunamente e rappresentarli attraverso l'uso di tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi</p>	<p><b>LIVELLO ESSENZIALE:</b> Necessita di aiuto per effettuare misurazioni e rilievi fotografici sugli ambienti di vita quotidiana. Utilizza, guidato, software e app per la realizzazione di documenti, la raccolta e la registrazione di dati attraverso l'uso di tabelle, mappe , diagrammi,...</p> <p><b>LIVELLO MEDIO:</b> Sa effettuare misurazioni abbastanza corrette e rilievi fotografici sugli ambienti di vita quotidiana. Utilizza software e app per la realizzazione di documenti, la raccolta e la registrazione di dati attraverso l'uso di tabelle, mappe , diagrammi,...</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO:</b> Sa effettuare misurazioni e rilievi fotografici sugli ambienti di vita quotidiana. Conosce e utilizza software e app per la realizzazione di documenti, la raccolta e la registrazione di dati attraverso l'uso di tabelle, mappe , diagrammi,...</p>
<b>Prevedere e Immaginare</b>	<p>Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p>	<p>Riconoscere i rapporti di causa effetto di determinati comportamenti relativi alla vita quotidiana e formulare e rispettare regole comportamentali adeguate.</p>	<p><b>LIVELLO ESSENZIALE:</b> Necessita di aiuto per effettuare stime e misurazioni approssimative di oggetti di uso comune. Riconosce i rapporti di causa effetto di determinati comportamenti ma fatica nel rispettare le regole comportamentali adeguate</p> <p><b>LIVELLO MEDIO:</b></p>	<p>Conoscere la funzionalità di oggetti di uso comune e modificarli per adeguarli alle proprie necessità</p> <p>Progettare la</p>	<p><b>LIVELLO ESSENZIALE:</b> Sa collaborare per progettare la fabbricazione o la trasformazione di un semplice oggetto tenendo conto dei materiali e degli strumenti Interviene nell'organizzazione di un'uscita didattica in modo abbastanza adeguato</p> <p><b>LIVELLO MEDIO:</b></p>

<p><b>Prevedere e Immaginare</b></p>	<p>Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.</p>	<p>Effettuare stime e misurazioni approssimative di oggetti di uso comune, utilizzando unità di misura convenzionali e non.</p>	<p>Sa effettuare stime e misurazioni approssimative di oggetti di uso comune.</p> <p>Riconosce i rapporti di causa effetto di determinati comportamenti e sa rispettare le regole comportamentali adeguate</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO:</b> Sa effettuare stime e misurazioni approssimative di oggetti di uso comune di cui riconosce la funzionalità.</p> <p>Riconosce i rapporti di causa effetto di determinati comportamenti, ha interiorizzato e rispetta le regole comportamentali adeguate</p>	<p>fabbricazione di un semplice oggetto prevedendo materiali e strumenti necessari.</p> <p>Pianificare un'uscita didattica o un lavoro scolastico utilizzando Internet per la documentazione.</p>	<p>Sa collaborare per progettare la fabbricazione o la trasformazione di un semplice oggetto tenendo conto dei materiali e degli strumenti</p> <p>Sa collaborare all'organizzazione di un'uscita didattica utilizzando informazioni provenienti da diverse fonti</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO:</b> Sa progettare la fabbricazione o la trasformazione di un semplice oggetto prevedendo materiali e strumenti</p> <p>Sa organizzare un'uscita didattica utilizzando informazioni provenienti da diverse fonti</p>
<p><b>Intervenire e Immaginare</b></p>	<p>Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.</p> <p>Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.</p> <p>Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p> <p>Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p> <p>Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità</p>	<p>Conoscere l'uso di semplici oggetti della vita quotidiana e smontarli per scoprirne il funzionamento.</p> <p>Seguire indicazioni e procedure per preparare semplici prodotti alimentari</p> <p>Realizzare un elaborato in cartoncino e/o altro materiale povero, riconoscere le diverse fasi di lavoro e la loro successione temporale ed esprimerle attraverso un testo regolativo e immagini</p>	<p><b>LIVELLO ESSENZIALE:</b> Sa usare oggetti della vita quotidiana.</p> <p>Se guidato, realizza semplici elaborati alimentari e non</p> <p><b>LIVELLO MEDIO:</b> Sa usare oggetti della vita quotidiana e realizza semplici elaborati alimentari e non, specificandone le principali fasi</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO:</b> Sa usare in modo adeguato oggetti della vita quotidiana e realizza semplici elaborati alimentari e non, specificandone le fasi</p>	<p>Personalizzare i propri oggetti, usarli in modo adeguato e ripararli in caso di necessità.</p> <p>Effettuare ricerche mirate su Internet ed utilizzare programmi ed app installate sul proprio device.</p>	<p><b>LIVELLO ESSENZIALE:</b> Utilizza i propri oggetti in modo adeguato e realizza semplici elaborati. Effettua, su indicazioni, ricerche su Internet</p> <p><b>LIVELLO MEDIO:</b> Personalizza i propri oggetti, ne costruisce alcuni di semplice fattura indicando le principali fasi di lavoro. Sa ricercare informazioni da Internet e e sa utilizzare i principali software di uso comune</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO:</b> Personalizza in modo originale i propri oggetti, sa costruirne alcuni di semplice fattura e sa ripararli in caso di necessità, indicando anche le diverse fasi di lavoro</p> <p>Sa effettuare ricerche mirate su Internet per ricavare informazioni su argomenti trattati e sa utilizzare app e software per realizzare i propri elaborati</p>