



## ISTITUTO OMNICOMPRESIVO R. LAPORTA

05015 Fabro (TR) Piazzale F. Parri, 3 Tel. 0763/832044-839175

Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail [tric815008@istruzione.it](mailto:tric815008@istruzione.it) C.F. 90009750556

E Mail cert. [tric815008@pec.istruzione.it](mailto:tric815008@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.istfabro.edu.it](http://www.istfabro.edu.it)

Circ. N. 114

Ai genitori e ai docenti  
della Scuola Primaria e Secondaria  
di I grado

**Oggetto:** La valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti.

**Vista** l'Ordinanza N. 11 del 16 Maggio 2020 in materia di "Valutazione finale degli alunni e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti" che introduce una deroga all'art.5 , comma 1 in materia di validità dell'anno scolastico e all'art.6 del d.lgs. 62/2017 sul passaggio alla classe successiva;

**Tenuto conto** del possibile recupero degli apprendimenti e comunque del processo formativo e dei risultati di apprendimento conseguiti sulla base della programmazione svolta;

i docenti contitolari della classe o del Consiglio di classe procedono alla valutazione degli apprendimenti sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, sulla base dei criteri stabiliti dal Collegio Docenti in data 21 Maggio 2020. Nell'attribuzione della valutazione finale in decimi, si prenderanno in considerazione, oltre al raggiungimento degli obiettivi disciplinari, anche le competenze messe in campo attraverso la didattica a distanza (soft skills), attribuendo alle due valutazioni (disciplinare e soft skills) un peso del 50% per ciascuna.

Per le classi prime e seconde della scuola Primaria la valutazione sarà il più possibile flessibile vista l'età dei bambini e la limitazione del numero delle lezioni. Le soft skills avranno un peso del 30% sulla valutazione finale.

Anche per quel che riguarda la Religione Cattolica saranno valutate solo alcune soft skills a causa del numero ridotto di lezioni a distanza effettuate nelle classi.

Per Educazione fisica si terrà conto anche della valutazione del primo quadrimestre, in quanto solo fino al mese di febbraio è stato possibile svolgere attività pratiche caratterizzanti la disciplina; successivamente sono state introdotte alcune lezioni teoriche delle quali comunque dovrà tenersi conto.

### **Aggiornamento attività didattiche del Ptof e dei criteri di valutazione**

In seguito alla sospensione delle attività didattiche disposta dal DPCM del 9 Marzo 2020 e seguenti, i docenti aggiornano, ove necessario, le progettazioni definite ad inizio anno scolastico, al fine di rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie collegati alla Didattica a Distanza. Individuano, per ciascuna disciplina, i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento eventualmente non affrontati o che necessitano di approfondimento, da conseguire attraverso la predisposizione **di un Piano di Integrazione degli Apprendimenti**, che contenga le attività didattiche non svolte e i correlati obiettivi di apprendimento nelle singole discipline.

### **Valutazione**

Gli alunni possono essere ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a 6/10 o comunque in presenza di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati. I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni; qualora un alunno con disabilità sia affidato a più docenti di sostegno, essi si esprimono con un unico voto.

Per gli studenti ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, il Consiglio di classe predispone il **Piano di Apprendimento Individualizzato**, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Le attività relative al Piano di Integrazione degli Apprendimenti, nonché al Piano di Apprendimento Individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e saranno svolte secondo le indicazioni fornite dal MIUR; integreranno, ove necessario, il primo periodo didattico e comunque possono proseguire, in caso di necessità, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021; in caso di trasferimento in altra istituzione scolastica, detti piani accompagneranno lo studente, tranne per le classi di passaggio da un ordine di scuola all'altro.

### **Disposizioni per la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali**

Per gli alunni con disabilità certificata (ai sensi della L.104/1992), si procede alla valutazione sulla base del Piano Educativo Individualizzato (PEI), come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il Piano di Apprendimento Individualizzato, ove necessario, integra il PEI.

Per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il Piano Didattico Personalizzato (PDP). Stessa cosa vale per i BES non certificati destinatari di un PDP. Anche in questi casi, il Piano degli Apprendimenti Individualizzato, ove necessario, integra il PDP.

Nel caso in cui il Consiglio di classe non sia in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche o connettività di rete, ma a situazioni di mancata o sporadica frequenza alle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il Consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva. Per la Scuola Secondaria di I grado, sono inoltre fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti (cioè per gravi motivi disciplinari).

### **Certificazione delle competenze**

Restano ferme le disposizioni di cui all'art. 2 del decreto del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca del 3 ottobre 2017, n. 742, concernenti la Certificazione delle competenze per le classi quinte della Scuola Primaria e terze della Secondaria di I grado e si deroga all'art. 4, commi 2 e 3 del predetto decreto (Prove Invalsi).

## **Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'a.s. 2019/2020**

L'ordinanza N. 9 del 16 Maggio 2020 definisce le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione del Sistema Nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, coincidente con la valutazione finale da parte del Consiglio di classe, ai sensi dell'articolo 1, comma 1 e comma 4, lettera b, del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

In sede di valutazione finale il Consiglio di classe terrà conto dell'elaborato prodotto dall'alunno secondo i criteri di cui all'art. 3 dell'Ordinanza N. 9 e attribuirà il voto finale in base ai criteri di cui all'art. 7 della suddetta Ordinanza.

Per gli alunni con disabilità o disturbi specifici di apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale saranno condotte sulla base, rispettivamente, del Piano Educativo Individuale e del Piano Didattico Personalizzato.

Il Consiglio di classe dovrà individuare e trasmettere in modalità telematica un argomento su cui l'alunno comporrà un elaborato originale, coerente con la tematica assegnata, scegliendo fra varie forme (testo scritto, presentazione, video, mappa o insieme di mappe, ...). Il Consiglio di classe nell'assegnare la tematica terrà conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni, consentendo l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi sia nei contesti di vita personale, in una logica di integrazione fra le discipline.

Ciascun alunno presenterà oralmente l'elaborato al Consiglio di classe in modalità telematica entro la data dello scrutinio finale, entro comunque il 30 giugno, secondo il calendario stabilito dall'Istituto. L'elaborato verrà valutato nel suo complesso, compresa l'esposizione orale, sulla base di quattro criteri a cui è stato attribuito un diverso peso (vedere Regolamento per lo Scrutinio finale I ciclo con valore d'esame pubblicato sul sito).

In caso di assenza del candidato, sarà possibile stabilire una data successiva per l'esposizione orale, comunque prima dello scrutinio. In caso di impossibilità debitamente documentata per gravi e comprovati motivi, si procederà alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno, non prendendo in considerazione l'esposizione orale.

### **Valutazione dello studente in sede di scrutinio**

La valutazione terrà conto delle attività effettivamente svolte sia in presenza che a distanza. Le valutazioni disciplinari saranno integrate dalla valutazione delle soft skills, e saranno riportate nel documento di valutazione e nel verbale dello scrutinio. Possono essere previste anche valutazioni insufficienti.

### **Valutazione finale**

In base all'art. 2, comma 4 del D.M. 741/17, e all'art. 7 comma 2 dell'Ordinanza N. 9 del 16 Maggio 2020, che invita a valutare il percorso formativo compiuto dagli alunni nei tre anni, il Consiglio di classe elabora una media ponderata. La media dei voti disciplinari riguarda appunto i tre anni. La media del primo anno incide per il 10% sul voto finale, quella del secondo anno per il 20%, quella del terzo per il 30%; il comportamento dei tre anni (la media del comportamento dei tre anni, trasformando il giudizio in voto) incide per il 20% e l'elaborato finale per il restante 20%. La media dei voti disciplinari è calcolata escludendo la religione, l'attività alternativa, il comportamento e i laboratori. Le valutazioni del secondo quadrimestre del corrente a.s. comprendono le soft skills.

A questa media totale verrà aggiunto un piccolo bonus così calcolato:

Media ottenuta dalla valutazione\* dei compiti di realtà relativi alle Uda del I e del II Quadrimestre dei tre anni scolastici (per il secondo quadrimestre di quest'anno si farà riferimento alle soft skills).

\*In base alla valutazione vengono attribuiti 0,05 punti per il livello base, 0,10 per il livello medio e 0,15 per il livello alto; 0 punti per il livello iniziale.

Nel caso in cui l'alunno abbia avuto note disciplinari non si attribuisce alcun bonus.

**Valutazione complessiva in base ai seguenti criteri**

|  |                       |
|--|-----------------------|
| Media dei voti disciplinari I anno                                     | x1 (10%)              |
| Media dei voti disciplinari II anno                                    | x 2 (20%)             |
| Media dei voti disciplinari III anno                                   | x3 (30%)              |
| Giudizio complessivo comportamento nel triennio espresso in decimali?? | x2 (20%)              |
| valutazione dell'elaborato in decimi                                   | x 2 (20%)             |
| Somma totale /10   |                       |
| Bonus competenze del triennio  | A=0,15; B=0,1; C=0,05 |
| PROPOSTA DI VOTO PER L'APPROVAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE            |                       |

In tutte le medie si considerano due decimali, si arrotonda il voto finale, per frazione pari o superiore a 0,5, risultante dalla media ponderata e dall'aggiunta del bonus.

L'alunno consegue il diploma conclusivo con una valutazione di almeno 6/10.

**Criteri attribuzione della lode**

Media di almeno 9/10 nei primi due anni e di 10/10 il terzo anno; eccellente nel comportamento nell'ultimo anno; 10/10 nell'elaborato; livello avanzato in tutte le soft skills.

**Valutazione BES**

Per questa parte si rimanda con particolare attenzione all'articolo 14 del D.M. 741/17 e alla circolare n. 48 del 31 maggio 2012 Prot. AOODGOS 3376. Le strategie, previste dalla legge e dai documenti personalizzati, riguardanti eventuali misure compensative già utilizzate dallo studente, dovranno essere adottate anche durante la valutazione conclusiva del I ciclo di istruzione, quando previsto dal Consiglio di classe.

Tale circolare sostituisce le precedenti inviate in materia di valutazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 Dott.ssa Cristina MARAVALLE  
 Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
 ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993