

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO ALTO ORVIETANO – FABRO
PROGRAMMAZIONE ANNUALE GEOGRAFIA CLASSE IV

MACRO-INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Curricolo Verticale	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO I Quadrimestre	COMPETENZE I Quadrimestre	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO II Quadrimestre	COMPETENZE II Quadrimestre
Orientamento	- Orientarsi utilizzando i punti cardinali anche in relazione al Sole -Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici).	Orientarsi nello spazio e sulle carte, utilizzando la bussola, i punti cardinali e le coordinate geografiche. Leggere e interpretare carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici.	LIVELLO ESSENZIALE: L'alunno si orienta sufficientemente nello spazio circostante e sulle carte geografiche usando riferimenti topologici e punti cardinali. LIVELLO MEDIO: L'alunno si orienta discretamente nello spazio circostante e sulle carte geografiche usando riferimenti topologici e punti cardinali. LIVELLO AVANZATO: L'alunno si orienta con sicurezza nello spazio circostante e sulle carte geografiche usando riferimenti topologici e punti cardinali.	Orientarsi nello spazio e sulle carte, utilizzando la bussola, i punti cardinali e le coordinate geografiche. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative. Leggere e interpretare carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici.	LIVELLO ESSENZIALE: L'alunno si orienta sufficientemente sulle carte geografiche usando riferimenti topologici e punti cardinali anche in relazione al sole. Ricava semplici informazioni da carte tematiche, grafici, tabelle, ecc. LIVELLO MEDIO: L'alunno si orienta discretamente nello spazio circostante e sulle carte geografiche usando riferimenti topologici e punti cardinali anche in relazione al sole. Ricava informazioni dettagliate da carte tematiche, grafici, tabelle, ecc. LIVELLO AVANZATO: L'alunno si orienta con sicurezza nello spazio circostante e sulle carte geografiche usando riferimenti topologici e punti cardinali anche in relazione al sole. Ricava informazioni dettagliate e precise da carte tematiche, grafici, tabelle, ecc.
Linguaggio della geograficità	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e nazionali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche e grafici Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche	Ricavare informazioni dagli strumenti propri della disciplina (carte geografiche, tematiche, tabelle, fotografie, ecc.). Conoscere ed applicare il concetto di regione geografica dal punto di vista: fisico, climatico.	LIVELLO ESSENZIALE: - L'alunno riconosce e denomina in maniera sufficiente i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, ecc.). LIVELLO MEDIO: - L'alunno riconosce e denomina in maniera adeguata i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, ecc.). LIVELLO AVANZATO: - L'alunno riconosce e denomina con sicurezza i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, ecc.)	Ricavare informazioni dagli strumenti propri della disciplina (carte geografiche, tematiche, tabelle, fotografie, ecc.). Conoscere ed applicare il concetto di regione geografica dal punto di vista: fisico, climatico, storico-culturale ed amministrativo.	LIVELLO ESSENZIALE: - L'alunno riconosce e denomina in maniera sufficiente i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, ecc.) . LIVELLO MEDIO: - L'alunno riconosce e denomina in maniera adeguata i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, ecc.). LIVELLO AVANZATO: - L'alunno riconosce e denomina con sicurezza i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, ecc.).

<p>Paesaggio</p>	<p>Conoscere le principali caratteristiche delle diverse aree climatiche. Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani dal punto di vista fisico e antropico.</p>	<p>Conoscere e descrivere gli elementi climatici caratterizzanti i principali paesaggi italiani. Conoscere e localizzare i principali "oggetti" geografici fisici ed antropici dell'Italia, in quanto connessi ed interdipendenti tra loro.</p>	<p>LIVELLO ESSENZIALE: -L'alunno conosce in modo sufficiente le caratteristiche che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) -Comprende in maniera sufficiente i rapporti di interdipendenza tra elementi fisici e antropici di un paesaggio. LIVELLO MEDIO: L'alunno conosce in modo discreto le caratteristiche che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) -Comprende in maniera discreta i rapporti di interdipendenza tra elementi fisici e antropici di un paesaggio. LIVELLO AVANZATO: L'alunno conosce in modo preciso le caratteristiche che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) -Comprende in maniera precisa i rapporti di interdipendenza tra elementi fisici e antropici di un paesaggio.</p>	<p>Conoscere e descrivere le caratteristiche fondamentali dei principali ambienti fisici dell'Italia e l'importanza del clima. Mettere in relazione le risorse del territorio con le attività umane</p>	<p>LIVELLO ESSENZIALE: L'alunno conosce e descrive in modo sufficiente le caratteristiche che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) e l'importanza del clima. -Comprende in maniera sufficiente i rapporti di interdipendenza tra elementi fisici e antropici di un paesaggio. LIVELLO MEDIO: L'alunno conosce e descrive in modo discreto le caratteristiche che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) e il clima. -Comprende in maniera discreta i rapporti di interdipendenza tra elementi fisici e antropici di un paesaggio. LIVELLO AVANZATO L'alunno conosce e descrive in modo preciso le caratteristiche che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) e il clima. -Comprende in maniera precisa i rapporti di interdipendenza tra elementi fisici e antropici di un paesaggio.</p>
-------------------------	---	---	--	---	---