

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO ALTO ORVIETANO - FABRO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE MATEMATICA CLASSE IV

| MACRO - INDICATORI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Curricolo Verticale | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO I quadrimestre | COMPETENZE I quadrimestre | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO II quadrimestre | COMPETENZE finali |
|--------------------|---|--|--|--|---|
| Numero | <p>1)-Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali entro le centinaia di migliaia.</p> <p>2)-Comporre e scomporre i numeri naturali e decimali.</p> <p>3)-Leggere, scrivere, confrontare e operare con frazioni e numeri decimali.</p> | <p>1. Leggere, scrivere, operare e confrontare numeri naturali oltre il migliaio</p> <p>2. Comporre e scomporre i numeri naturali e decimali</p> <p>3. Operare con le frazioni, anche decimali, riconoscere frazioni equivalenti ed operare con loro</p> | <p>1° livello – Essenziale -Sa leggere e scrivere numeri naturali oltre il migliaio.</p> <p>2° livello – Medio -Sa scomporre un numero naturale, indicando il valore di ogni cifra.</p> <p>3° livello – Avanzato -Sa confrontare numeri naturali tra loro.</p> <hr/> <p>1° livello – Essenziale - Sa leggere e scrivere numeri decimali.</p> <p>2° livello – Medio - Sa scomporre un numero naturale e decimale, indicando il valore di ogni cifra.</p> <p>3° livello – Avanzato -Sa confrontare numeri naturali e decimali.</p> <hr/> <p>1° livello – Essenziale -Sa leggere le frazioni anche decimali</p> <p>2° livello – Medio -Sa operare con le frazioni equivalenti</p> <p>3° livello – Avanzato -Sa confrontare frazioni tra loro</p> | <p>1. Consolidare la lettura, la scrittura, il modo di operare e confrontare numeri naturali oltre il migliaio</p> <p>2. Leggere, scrivere, operare e confrontare numeri naturali e decimali</p> <p>3. Leggere, scrivere, confrontare e operare con frazioni e numeri decimali</p> | <p>1° livello – Essenziale -Sa leggere e scrivere numeri naturali oltre il migliaio.</p> <p>2° livello – Medio -Sa scomporre un numero naturale, indicando il valore di ogni cifra.</p> <p>3° livello – Avanzato -Sa confrontare numeri naturali tra loro.</p> <hr/> <p>1° Sa leggere, riconoscere e scrivere numeri naturali e decimali, indicando il valore di ogni cifra.</p> <p>2° livello – Medio - Sa operare con numeri naturali e decimali,</p> <p>3° livello – Avanzato -Sa confrontare numeri naturali e decimali tra loro</p> <hr/> <p>1° livello – Essenziale -Sa leggere e frazioni anche decimali</p> <p>2° livello – Medio -Sa operare con le frazioni equivalenti</p> <p>3° livello – Avanzato -Sa confrontare frazioni tra loro</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|---|---|
| Spazio e figure | 4)-Dare le istruzioni ad altri per poter effettuare un percorso . | 4. Dare le istruzioni ad altri per poter effettuare un percorso | 1° livello – Essenziale -Sa fornire indicazioni essenziali per effettuare percorsi 2° livello – Medio -Sa verbalizzare le indicazioni fornite 3° livello – Avanzato -Sa individuare il percorso più funzionale | 4. Dare le istruzioni ad altri per poter effettuare un percorso | 1° livello – Essenziale -Sa fornire indicazioni essenziali per effettuare percorsi 2° livello – Medio -Sa verbalizzare le indicazioni fornite 3° livello – Avanzato -Sa individuare il percorso più funzionale |
| | 5)-Descrivere, riprodurre, denominare e classificare figure geometriche identificando elementi significativi (altezza diagonale e assi di simmetria) | 5.1 Riconoscere e disegnare rette parallele, perpendicolari, incidenti, semirette e segmenti 5.2 Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi (altezza, diagonale e assi di simmetria) | 1° livello – Essenziale -Sa riconoscere e disegnare rette parallele, perpendicolari, incidenti, semirette e segmenti 2° livello – Medio -Sa descrivere e denominare figure geometriche 3° livello – Avanzato -Sa disegnare figure geometriche, identificando elementi significativi (altezza, diagonale e assi di simmetria) | 5.1 Conoscere, disegnare, classificare e misurare angoli 5.2 Utilizzare unità di misura convenzionali e familiarizzare con il sistema metrico decimale 5.3 Riconoscere sul piano figure traslate, ruotate e simmetriche | 1° livello – Essenziale -Sa riconoscere e disegnare angoli 2° livello – Medio -Sa riconoscere, utilizzare e confrontare unità di misura convenzionali 3° livello – Avanzato -Sa riconoscere figure traslate, ruotate e simmetriche |
| | 5a)-Calcolare perimetri di poligoni (quadrilateri e triangoli) | 5.3 Individuare proprietà misurabili e utilizzare le principali unità di misura 5.a.1 Calcolare perimetri di poligoni (quadrilateri e triangoli) → primo approccio | 1° livello - Essenziale - Sa tracciare il perimetro di una figura data 2° livello – Medio -Sa indicare e calcolare il perimetro, utilizzando sistemi diversi 3° livello – Avanzato -Sa calcolare il perimetro del quadrato, rettangolo e triangolo | 5.a.1 Calcolare perimetri e aree di poligoni (quadrilateri e triangoli) | 1° livello - Essenziale - Sa indicare il perimetro e l'area di una figura data 2° livello – Medio -Sa indicare e calcolare il perimetro, utilizzando il sistema convenzionale 3° livello – Avanzato -Sa calcolare l'area del quadrato, rettangolo e triangolo |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Relazioni, dati e previsioni | <p>6)-Individuare proprietà misurabili e utilizzare le principali unità di misura. 6a)-Utilizzare unità di misura convenzionali e familiarizzare con il sistema metrico decimale. 7)-Analizzare dati e individuarne la moda e la media aritmetica. 8)-Utilizzare le rappresentazioni dei dati per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</p> | <p>6-6a-7-8) Sa analizzare dati statistici e ricavare la moda</p> | <p>1° livello - Essenziale - Sa osservare una situazione e raccogliere dati 2° livello - Medio -Sa rappresentare graficamente i dati raccolti 3° livello - Avanzato -Sa interpretare i dati raccolti</p> | <p>6-6a-7-8) Sa analizzare dati statistici e ricavare la moda, la mediana e la media aritmetica</p> | <p>1° livello - Essenziale - Sa interpretare i dati raccolti 2° livello - Medio -Sa individuare la moda e la mediana 3° livello - Avanzato -Sa calcolare la media aritmetica</p> |
| | <p>9)-Analizzare un problema, rappresentarne graficamente i dati (superflui e mancanti) e scegliere una adeguata procedura risolutiva.</p> | <p>9) Dato una situazione problematica, analizzare dati (anche superflui e mancanti), rappresentarli graficamente e scegliere un'adeguata procedura risolutiva</p> | <p>1° livello - Essenziale - Sa analizzare un testo per reperire informazioni 2° livello - Medio -Sa utilizzare le informazioni per risolvere situazioni problematiche 3° livello - Avanzato -Sa risolvere problemi con le quattro operazioni</p> | <p>9) Dato una situazione problematica, analizzare dati (anche superflui e mancanti), rappresentarli graficamente e scegliere un'adeguata procedura risolutiva</p> | <p>1° livello - Essenziale - Sa utilizzare le informazioni per risolvere situazioni problematiche 2° livello - Medio -Sa risolvere problemi con le quattro operazioni, le misure e le equivalenze 3° livello - Avanzato -Sa individuare la risoluzione più funzionale tra le diverse possibili</p> |
| | <p>10)-Rappresentare relazioni e dati (eventi certi, possibili e impossibili).</p> | <p>10) Rappresentare relazioni e dati (eventi certi, possibili e impossibili).</p> | <p>1° livello - Essenziale - Sa intuire la possibilità o meno del verificarsi di un evento 2° livello - Medio -Sa rappresentare graficamente la possibilità o meno del verificarsi di un evento 3° livello - Avanzato -Sa quantificare la possibilità o meno del verificarsi di un evento</p> | <p>10)Rappresentare relazioni e dati (eventi certi, possibili e impossibili).</p> | <p>1° livello - Essenziale - Sa rappresentare graficamente la possibilità o meno del verificarsi di un evento 2° livello - Medio - Sa quantificare la possibilità o meno del verificarsi di un evento 3° livello - Avanzato -Sa esprimere la possibilità del verificarsi di un evento mediante una frazione</p> |