

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO ALTO ORVIETANO - FABRO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE STORIA CLASSE IV

MACRO-INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Curricolo Verticale	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO I Quadrimestre	COMPETENZE I Quadrimestre	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO II Quadrimestre	COMPETENZE II Quadrimestre
Usò delle fonti	Individuare tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato	Analizzare diversi tipi di fonti, ricavando informazioni utili per conoscere le civiltà dei fiumi (Sumeri, Assiri, Ittiti, Babilonesi ed Egizi)	<p><b>LIVELLO ESSENZIALE:</b> Ricava informazioni semplici da grafici, tabelle, reperti iconografici, ecc.</p> <p><b>LIVELLO MEDIO:</b> Ricava informazioni dettagliate da grafici, tabelle, reperti iconografici, ecc.</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO:</b> Riferisce con pertinenza informazioni, legge e utilizza carte storico/geografiche per rappresentare le civiltà e le conoscenze studiate</p>	Analizzare diversi tipi di fonti, ricavando informazioni utili per conoscere le civiltà fluviali dell’Oriente (Cina ed India) e le civiltà del Mediterraneo (Fenici, Ebrei, Cretesi e Micenei).	<p><b>LIVELLO ESSENZIALE:</b> Ricava informazioni semplici da grafici, tabelle, reperti iconografici, ecc.</p> <p><b>LIVELLO MEDIO:</b> Ricava informazioni dettagliate da grafici, tabelle, reperti iconografici, ecc.</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO:</b> Riferisce con pertinenza informazioni, legge e utilizza carte storico/geografiche per rappresentare le civiltà e le conoscenze studiate</p>
Organizzazione delle informazioni	Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, durata, periodi e cicli temporali	Si orienta lungo la linea del tempo, organizza le informazioni e le conoscenze seguendo gli indicatori di civiltà (luogo, tempo, attività, religione, società)	<p><b>LIVELLO ESSENZIALE:</b> Conosce sufficientemente elementi significativi delle civiltà studiate, orientandosi sulla linea del tempo</p> <p><b>LIVELLO MEDIO:</b> Conosce adeguatamente elementi significativi delle civiltà studiate, orientandosi sulla linea del tempo e interpretando carte storico-geografiche</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO:</b> Conosce in maniera pertinente elementi significativi delle civiltà studiate, orientandosi sulla linea del tempo, interpretando carte storico-geografiche, riconoscendo relazioni di successione e di contemporaneità dei cicli temporali</p>	Si orienta lungo la linea del tempo, organizza le informazioni e le conoscenze, individuando le periodizzazioni e i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio	<p><b>LIVELLO ESSENZIALE:</b> Conosce sufficientemente elementi significativi delle civiltà studiate, orientandosi sulla linea del tempo</p> <p><b>LIVELLO MEDIO:</b> Conosce adeguatamente elementi significativi delle civiltà studiate, orientandosi sulla linea del tempo e interpretando carte storico-geografiche</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO:</b> Conosce in maniera pertinente elementi significativi delle civiltà studiate, orientandosi sulla linea del tempo, interpretando carte storico-geografiche, riconoscendo relazioni di successione e di contemporaneità dei cicli temporali</p>

<b>Strumenti concettuali e conoscenza</b>	Uso di strumenti convenzionali per misurazione e rappresentazione del tempo per individuare i diversi periodi	Acquisire la capacità di orientarsi nel tempo, usando il sistema di misurazione occidentale	<p><b>LIVELLO ESSENZIALE:</b> Si orienta nel tempo in maniera sufficiente</p> <p><b>LIVELLO MEDIO:</b> Si orienta nel tempo in maniera adeguata</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO:</b> Si orienta nel tempo in modo eccellente, usando il sistema di misurazione occidentale</p>	Individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà studiate	<p><b>LIVELLO ESSENZIALE:</b> Si orienta nel tempo utilizzando la cronologia storica, le carte e le strisce temporali in modo sufficiente</p> <p><b>LIVELLO MEDIO:</b> Si orienta nel tempo utilizzando la cronologia storica, le carte e le strisce temporali in modo adeguato</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b> Si orienta nel tempo in modo eccellente, usando la cronologia storica occidentale ed interpreta carte e strisce temporali:</p>
<b>Produzione scritta e orale</b>	Produrre delle rappresentazioni scritte e orali delle società studiate. Confrontare le diverse società. Ricavare e produrre informazioni da tabelle, carte storiche e reperti.	Riferisce, a livello scritto e orale, i fatti studiati usando le linee del tempo, schemi, grafici, tabelle, mappe e carte storico-geografiche	<p><b>LIVELLO ESSENZIALE:</b> Riferisce le informazioni studiate in modo sufficiente</p> <p><b>LIVELLO MEDIO:</b> Riferisce le informazioni studiate usando un linguaggio adeguato</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO:</b> Riferisce e interpreta le informazioni studiate usando un linguaggio pertinente e specifico della disciplina</p>	Legge, riferisce e interpreta i fatti studiati usando le linee del tempo, schemi, grafici, tabelle, mappe e carte storico-geografiche	<p><b>LIVELLO ESSENZIALE:</b> Riferisce le informazioni studiate in modo sufficiente</p> <p><b>LIVELLO MEDIO:</b> Riferisce le informazioni studiate usando un linguaggio adeguato</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO:</b> Riferisce e interpreta le informazioni studiate usando un linguaggio pertinente e specifico della disciplina</p>