

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO ALTO ORVIETANO - FABRO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE **TECNOLOGIA CLASSE IV**

MACRO-INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO VERTICALE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO I QUADRIMESTRE	COMPETENZE I QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO II QUADRIMESTRE	COMPETENZE FINALI
Vedere e Osservare	<p>Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p> <p>Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</p> <p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</p>	<p>Ricavare dalla lettura di guide e testi regolativi le istruzioni per il montaggio di un oggetto.</p> <p>Utilizzare in diversi modi i materiali a disposizione sfruttandone e sperimentandone le proprietà</p>	<p>LIVELLO ESSENZIALE: Necessita di guida per ricavare le principali istruzioni per il montaggio di un oggetto. Conosce le principali proprietà dei materiali comuni</p> <p>LIVELLO MEDIO: Sa ricavare le principali istruzioni per il montaggio di un oggetto. Sa utilizzare le conoscenze dei materiali comuni ed effettuare prove sulle loro proprietà</p> <p>LIVELLO AVANZATO: Sa ricavare informazioni e istruzioni per il montaggio di un oggetto Sa utilizzare e applicare le conoscenze dei materiali comuni ed effettuare prove sulle loro proprietà</p>	<p>Rappresentare semplici oggetti utilizzando le regole del disegno tecnico</p> <p>Riconoscere, utilizzare e descrivere le funzioni di una nuova applicazione tecnologica-informatica</p>	<p>LIVELLO ESSENZIALE: Rappresenta in modo essenziale semplici oggetti.</p> <p>LIVELLO MEDIO: Sa rappresentare semplici oggetti utilizzando le regole del disegno tecnico. Sa utilizzare le funzioni di una nuova applicazione informatica.</p> <p>LIVELLO AVANZATO: Sa rappresentare semplici oggetti utilizzando le regole del disegno tecnico. Sa utilizzare e descrivere le funzioni di una nuova applicazione informatica.</p>
Prevedere e Immaginare	<p>Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.</p>	<p>Riconoscere i rapporti di causa effetto di determinati comportamenti relativi alla vita quotidiana e formulare regole comportamentali adeguate.</p>	<p>LIVELLO ESSENZIALE: Riconosce i rapporti di causa effetto di determinati comportamenti ma fatica nel rispettare le regole comportamentali adeguate</p> <p>LIVELLO MEDIO: Riconosce i rapporti di causa effetto di determinati comportamenti e sa rispettare le regole comportamentali adeguate</p> <p>LIVELLO AVANZATO: Riconosce i rapporti di causa effetto di determinati comportamenti, ha interiorizzato e rispetta le regole comportamentali adeguate</p>	<p>Effettuare stime e misurazioni approssimative di oggetti di uso comune, utilizzando unità di misura convenzionali e non. Conoscere la funzionalità di oggetti di uso comune e modificarli per adeguarli alle proprie necessità Progettare la fabbricazione di un semplice oggetto prevedendo materiali e strumenti necessari. Pianificare un'uscita didattica utilizzando informazioni e documentazione ricavate da diversi fonti</p>	<p>LIVELLO ESSENZIALE: Necessita di aiuto per effettuare stime e misurazioni approssimative di oggetti di uso comune. Interviene nell'organizzazione di un'uscita didattica in modo abbastanza adeguato</p> <p>LIVELLO MEDIO: Sa effettuare stime e misurazioni approssimative di oggetti di uso comune. Sa intervenire nell'organizzazione di un'uscita didattica utilizzando informazioni provenienti da diverse fonti</p> <p>LIVELLO AVANZATO: Sa effettuare stime e misurazioni approssimative di oggetti di uso comune di cui riconosce la funzionalità. Sa organizzare un'uscita didattica utilizzando informazioni provenienti da diverse fonti</p>

<p>Intervenire e Immaginare</p>	<p>Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.</p> <p>Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.</p> <p>Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p> <p>Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p> <p>Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità</p>	<p>Conoscere l'uso di semplici oggetti della vita quotidiana e smontarli per scoprirne il funzionamento.</p> <p>Seguire indicazioni e procedure per preparare semplici prodotti alimentari</p> <p>Realizzare un elaborato in cartoncino e/o altro materiale povero, riconoscere le diverse fasi di lavoro e la loro successione temporale ed esprimerle attraverso un testo regolativo e immagini</p>	<p>LIVELLO ESSENZIALE: Sa usare oggetti della vita quotidiana</p> <p>LIVELLO MEDIO: Sa usare oggetti della vita quotidiana e realizza semplici elaborati alimentari e non, specificandone le principali fasi</p> <p>LIVELLO AVANZATO: Sa usare in modo adeguato oggetti della vita quotidiana e realizza semplici elaborati alimentari e non, specificandone le fasi</p>	<p>Personalizzare i propri oggetti, usarli in modo adeguato e ripararli in caso di necessità.</p> <p>Effettuare ricerche mirate su Internet per ricavare informazioni su argomenti trattati</p>	<p>LIVELLO ESSENZIALE: Utilizza i propri oggetti in modo adeguato e realizza semplici elaborati. Effettua, su indicazioni, ricerche su Internet</p> <p>LIVELLO MEDIO: Personalizza i propri oggetti, ne costruisce alcuni di semplice fattura indicando le principali fasi di lavoro. Sa ricercare informazioni da internet</p> <p>LIVELLO AVANZATO: Personalizza in modo originale i propri oggetti, sa costruirne alcuni di semplice fattura e sa ripararli in caso di necessità, indicando anche le diverse fasi di lavoro Sa effettuare ricerche mirate su Internet per ricavare informazioni su argomenti trattati</p>
--	---	---	---	---	--